

A MŰVELŐDÉSÜGYI MINISZTERIUM

DIAFILM-SOROZATA

O R O S Z N Y E L V

ÁLTALÁNOS ISKOLA 6. OSZTÁLY

III.

I. Теперь перемена.

Кто во дворе?

Во дворе мальчики и девочки.

Во дворе ученики и ученицы.

Во дворе школьники.

Что делают школьники во дворе?

Мальчики во дворе гуляют и разговаривают.

А что делают девочки во дворе?

Девочки во дворе гуляют и учат уроки.

2. Тут на картинке учитель и ученик.

Там ученики. Там и мяч.

Где стоят учитель и ученик?

Учитель и ученик стоят во дворе.

Что они делают?

Они разговаривают.

С кем разговаривает учитель?

Учитель разговаривает с мальчиком.

Он спрашивает мальчика: Где ваш мяч?

3. Тут учитель и мальчик.

Что у мальчика?

У мальчика мяч.

Какой это мяч?

Это большой, красивый мяч.

Что делает мальчик?

Мальчик показывает мяч и говорит: Вот наш мяч.

4. Кто на картинке?

На картинке учитель и мальчик.

Что они делают?

Они разговаривают.

Что говорит учитель мальчику?

Учитель говорит мальчику: Иди играть в мяч!

5. Кто на картинке?

На картинке мальчики.

Они школьники?

Да, они школьники.

Они ученики шестого класса.

Что делают ученики шестого класса во дворе?

Ученики шестого класса во дворе играют в мяч.

6. Кто на картинке?

На картинке учитель.

Учитель учит читать мальчика.

Что делает учитель?

Учитель учит читать мальчика.

А что делает ученик?

Ученик читает по-русски.

Кого учит читать учитель?

Учитель учит читать мальчика.

Там сидят девочки и мальчики.

Они тоже читают по-русски.

7. На картинке учитель и ученики.

Один ученик стоит. Он пионер.

Учитель спрашивает ученика,

Он спрашивает пионера. Он спрашивает школьника.

- Что на парте? - спрашивает учитель.
 На парте авторучка, карандаш и тетрадь - отвечает ученик.
 Потом спрашивает учитель: Чья это авторучка, чей это карандаш, чья это тетрадь?
 Это мой карандаш, это моя авторучка, это моя тетрадь - отвечает ученик.
 Это карандаш ученика.
 Это тетрадь пионера.
 Это авторучка школьника.
8. На картинке учитель и мальчик.
 Они стоят в классе.
 На парте книга.
 Что делает учитель?
 Учитель показывает на книгу и спрашивает мальчика-пионера: Это твоя книга?
 Мальчик отвечает: Да, это моя книга.
 Чья это книга на парте?
 Это книга мальчика. Это книга ученика.
9. На картинке мы видим мальчика /ученика, школьника/.
 Кто еще на картинке?
 На картинке еще учитель.
 Что делает учитель?
 Учитель спрашивает мальчика.
 Учитель спрашивает ученика.
 Учитель спрашивает школьника.
 А что делает ученик?
 Ученик отвечает.
10. На картинке учитель и мальчик.
 Учитель объясняет мальчику.
 Что делает учитель?
 Учитель объясняет мальчику.
 Учитель говорит школьнику.
 Учитель показывает ученику картинку.
 На картинке мы видим Москву.
 Учитель объясняет школьнику, что на картинке.
 Что объясняет учитель школьнику?
 Учитель объясняет школьнику, что на картинке.
11. На картинке мы видим мальчика-пионера.
 Он ученик шестого класса.
 Что делает ученик шестого класса?
 Ученик шестого класса работает.
 Кто еще на картинке?
 На картинке еще ученица-пионерка.
 А что она делает?
 Она помогает мальчику-пионеру.
 Кто помогает мальчику-пионеру?
 Мальчику-пионеру помогает пионерка.
12. Кто на картинке?
 На картинке учитель и ученик.
 Учитель спрашивает ученика /мальчика-пионера/.
 Учитель и ученик разговаривают.
 Учитель разговаривает с мальчиком.
 Кто разговаривает с мальчиком?
 Учитель разговаривает с мальчиком.
 С кем разговаривает учитель?
 Учитель разговаривает с мальчиком.
13. Кто на картинке?
 На картинке учитель, мальчик и девочка.
 Что делает учитель?
 Учитель разговаривает с мальчиком.
 С кем разговаривает учитель?
 Учитель разговаривает с мальчиком.
 Что делают учитель и дети?
 Учитель и дети идут домой.
 Куда идут учитель и дети?
 Они идут домой.
14. Сын и папа дома.
 Папа разговаривает с сыном.
 На столе мяч, книга и тетрадь.
 Отец показывает на стол и спрашивает сына /мальчика/: Это твой мяч, это твоя книга, это твоя тетрадь?
 А что говорит мальчик?
 Мальчик говорит: Да, это мой мяч, это моя книга и моя тетрадь.
 Чей это мяч, чья это книга и чья это тетрадь?
 Это мяч сына /мальчика, пионера/, это книга мальчика, это тетрадь сына-ученика.

15. Кто на картинке?
 На картинке мальчик и девочка.
 Кто она?
 Она сестра мальчика.
 Что делает мальчик?
 Мальчик пишет урок.
 А что делает сестра мальчика?
 Она помогает мальчику.
 Она помогает брату.
 Кому помогает сестра?
 Сестра помогает брату.
 С кем работает она?
 Она работает с братом.
16. Тут девочка и мальчик.
 Девочка рисует.
 Чем рисует девочка?
 Девочка рисует карандашом.
 А что делает мальчик?
 Он пишет письмо.
 Чем он пишет?
 И он пишет карандашом.
 Кому он пишет письмо?
 Он пишет письмо другу.
17. На картинке мальчики.
 Это Саша и друг Саши, Юра.
 На картинке и девочка.
 Это Анна, сестра Саши.
 Они играют в мяч во дворе.
 Девочка играет в мяч с братом
 и с мальчиком, другом брата.
18. Кто на картинке?
 На картинке родители и дети.
 Что они делают?
 Они гуляют в парке.
 Кто гуляет с мальчиком?
 Родители и сестра гуляют с
 мальчиком.
 Где гуляют родители и дети?
 Они гуляют а парке.
19. На картинке родители и дети.
 Там Юра, друг мальчика.
 О ком идет речь?
 Речь идет о семье.
 О ком мы говорили?
- Мы говорили о папе, о маме, о маль-
 чике, о сестре и о друге мальчика.
20. Учитель говорит о картинке.
 Картинка на доске.
 На картинке колхоз.
 Учитель говорит о колхозе.
 А кто на картинке?
 На картинке колхозники и колхозницы.
 Учитель говорит о колхозе, о колхоз-
 никах и о колхозницах.
 Речь идет о колхозе, о колхозниках
 и о колхозницах.
 О чем идет речь?
 Речь идет о колхозе, о колхозниках
 и о колхозницах.
21. Кто на картинке?
 На картинке колхозник и колхозница.
 Что они делают?
 Они работают.
 Где они работают?
 Они работают в поле колхоза.
 Кто помогает колхознику?
 Колхозница помогает колхознику.
 С кем работает колхозница?
 Колхозница работает с колхозником.
22. Кого мы видим на картинке?
 На картинке мы видим человека и
 мальчика.
 Человек - тракторист.
 Тракторист работает, а мальчик по-
 могает человеку /трактористу/.
 Что делает мальчик?
 Мальчик помогает трактористу.
 С кем работает мальчик?
 Мальчик работает с трактористом.
 С кем разговаривает тракторист?
 Тракторист разговаривает с мальчиком.
23. Кого мы видим на картинке?
 На картинке мы видим тракториста.
 Где сидит тракторист?
 Тракторист сидит на тракторе.
 Что делает тракторист?
 Он работает.
 Где работает тракторист?

- Тракторист работает в поле колхоза.
Там дома колхоза.
24. Где стоит автомобиль?
Автомобиль стоит во дворе колхоза.
Кто во дворе колхоза?
Во дворе колхоза председатель колхоза, бригадир, тракторист и мальчик.
Что делает мальчик?
Мальчик помогает трактористу.
С кем работает мальчик?
Мальчик работает с трактористом.
С кем разговаривает председатель?
Председатель колхоза разговаривает с бригадиром.
25. Что на картинке?
На картинке автомобиль.
Кто сидит в автомобиле?
В автомобиле сидят тракторист, бригадир и председатель колхоза.
26. На картинке мы видим дом колхозника.
Тут двор.
Кто во дворе?
Во дворе колхозник и колхозница.
Что они делают?
Они сидят и разговаривают.
С кем разговаривает колхозница?
Колхозница разговаривает с колхозником.
Они работают?
Нет, они отдыхают.
27. Кто на картинке?
На картинке колхозники и колхозницы.
Что они делают?
Они слушают радио.
Тут председатель колхоза, бригадир и тракторист.
Мы говорили о колхозе, о председателе колхоза, о бригадире и трактористе.
Мы говорили о колхозниках и колхозницах.
28. Какой день сегодня?
Сегодня понедельник.
Какой день был вчера?
Вчера было воскресенье.
- Какой день будет завтра?
Завтра будет вторник.
Какой день будет послезавтра?
Послезавтра будет среда.
Какой день будет потом?
Потом будет четверг.
А потом? Потом будет пятница.
А потом? Потом будет суббота.
29. Какой день сегодня?
Сегодня среда.
Какой день был вчера?
Вчера был вторник.
Какой день был позавчера?
Позавчера был понедельник.
Какой день будет завтра?
Завтра будет четверг.
Какой день будет послезавтра?
Послезавтра будет пятница.
Какой день будет потом?
Потом будет суббота.
30. Сегодня понедельник.
Семья слушает радио.
Какой день сегодня?
Сегодня понедельник.
Что делает семья сегодня?
Сегодня семья слушает радио.
Какой день был вчера?
31. Вчера было воскресенье.
Вчера семья слушала радио.
Что делала семья вчера?
Вчера семья слушала радио.
И дети слушали радио?
Да, и дети слушали радио.
32. Какой день будет завтра?
Завтра будет вторник.
Завтра семья будет слушать радио.
Что будет делать семья завтра?
Завтра семья будет слушать радио.
33. Какой день был позавчера?
Позавчера была суббота.
Что делал позавчера мальчик?
Мальчик позавчера рисовал.
А что делала позавчера девочка?
Девочка позавчера училась.

А что делали родители позавчера?
Позавчера мама писала письмо, а
отец читал газету.

34. Какой день будет завтра?

Завтра будет вторник.
Что будут делать дети завтра?
Завтра дети будут играть в мяч.
А что будут делать завтра роди-
тели?
Родители завтра будут гулять
а парке.

35. Какой день будет послезавтра?

Послезавтра будет среда.
Что будут делать дети после-
завтра?
Дети послезавтра будут играть
в футбол.
А что будут делать родители
послезавтра?
Послезавтра родители будут
читать.
Послезавтра и девочка будет
читать.

36. Какой день сегодня?

Сегодня четверг.
Что делает семья сегодня?
Сегодня семья идет в кино.
Куда идет сегодня семья?
Семья сегодня идет в кино.

37. Какой день был вчера?

Вчера была среда.
Что делали родители вчера?
Вчера родители работали.
А что делали дети?
Дети тоже работали - они
учили урок.
Они учили урок русского
языка.

38. Какой день был позавчера?

Позавчера был вторник.
Что делала семья позавчера?
Позавчера семья после обеда
отдыхала.
И дети отдыхали?
Да, и дети отдыхали.

39. Какой день будет завтра?

Завтра будет пятница.
Что будут делать мальчики завтра?
Завтра мальчики будут играть в во-
лейбол.
А что будут делать девочки завтра?
Завтра и девочки будут играть в во-
лейбол.

40. Какой день будет послезавтра?

Послезавтра будет суббота.
Что будут делать дети послезавтра?
Послезавтра дети будут писать
письмо.
А что будут делать родители?
Родители будут слушать радио.